

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 19 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

ROBERTO FABIAN RON TIPAN

Firma:

Fecha:

MIÉRCOLES 19 OCTUBRE 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del representante DECE o bienestar educativo: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.



Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Heider Hugo Sosa Marcella*

Firma:

Fecha: *22-10-2020*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Karina Estefanía Salazar Alcivar

Firma: Karina Salazar

Fecha: 20-10-2021

2018

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Sibambe, 01 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Deysi del Rocio Santillán.

Firma:



Fecha: Viernes, 01 de octubre.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 21 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Sandra Silva

Firma:

Fecha:

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Ana Gabriela Simbaña Tigsi

Firma:



Fecha:

20 / 10 / 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: MAYRA KARINA-SOLIS CONDOY

Firma: 

Fecha: 20-10-2021.

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Quito, 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: LUISA IRENE SOLIS MOLINA

Firma: 

Fecha: 21/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Patricia Dolores Solórzano Vera

Firma:

Patty Solórzano

Fecha:

28/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.


Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Angela Verónica Sonzoza Pincay

Firma: 

Fecha: Portoviejo - jueves 28 de octubre / 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Gulag, 26 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Maria Margarita Taco Yaguachi

Firma: 

Fecha: 26 / 10 / 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Alausí, 31 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y media.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

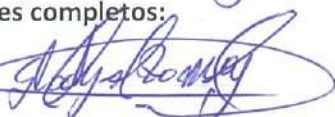
☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Glady Beatriz Tamay Neyski



31-10-2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cacha, 07 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Tania Natali Gusniay Padillo*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *07/10/2021*

Tamia Gosney Pedell

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Tolte, 29 de septiembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 29 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Alausí, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.


Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa
Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)
Dirección: Diego de Almagro, 170201
Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Viviana Geomaira Tene Tene

Firma: 

Fecha: 29/09/2021

**ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL
SISTEMA EDUCATIVO**

Quito, 19 y 20 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Olivera Cerán Inés Mariana
Quito DM. 19/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, 12 de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma:

Fecha:

Luz AMERICA GIANLUCA FERNANDEZ

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sto. Domingo, 14 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 14 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Sto. Domingo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Torres Palacios Jazmín Lizeth

Firma:



Fecha:

14 - Octubre - 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Karla Torvel*

Firma:



Fecha:

28 / October

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Firma: Humberto P. Silva.

Fecha: 28 de Octubre. 2021.

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Daissy Margento Valodero Vallejo

Firma:

Daissy Margento

Fecha:

11/14/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Cayambe, de noviembre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis de grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 22 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta inicios del mes de noviembre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

- ☒ Participar en el estudio de investigación especificado.
- ☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Yadhira Haniel Velásquez Cabascano

Firma: 1714946066

Fecha: 11/05/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 27 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia e). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del coordinador de DECE escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

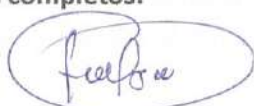
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

MAYRA NOENI VÉLEZ ZAMBRANO
Nombres completos:

Firma:



Fecha: 27/OCTUBRE 2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Portoviejo, 26 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia e). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del director de escuela: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 26 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que su participación) es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

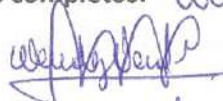
☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Wendy Vera Cedeno

Firma:



Fecha:

26/02/2021 .

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES- TUTORES

Cayambe, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

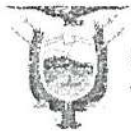
Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 21 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: María Vergara

Firma:

Fecha: 22 / octubre 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Sto. Domingo, 15 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 14 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Sto. Domingo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

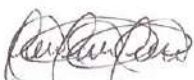
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Jenniffer Tamara Vidal Cordova

Firma: 

Fecha: 15/oct./2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Quito, 19 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COVID-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC. c) Indagar la complementariedad de políticas de educación de la primera infancia y su articulación intersectorial. d) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia. e) Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVID-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del coordinador/a zonal en el estudio: Entrevista semiestructurada.

Tiempo requerido: Una hora.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Quito, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

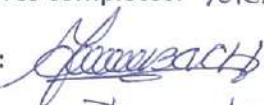
Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Yolanda Margoth Villalba Chico

Firma:



Fecha:

Martes, 19/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cayambe, 22 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio "Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años", pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Entrevista a profundidad.

Tiempo requerido: Una hora y treinta minutos.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 21 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Cayambe, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:



Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Grace Villota

Nombres completos:

Firma:

Fecha: 22/10/2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, ¹² de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bspinosa@flacso.edu.ec

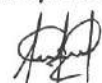
Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: Bianca Anabella Yaucaín Chafía

Firma: 

Fecha: 12 de Octubre del 2021

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Cacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos: a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: Dos horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *Maria Estefanía Yungar Guaiña*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *12/10/2021*

ANEXO 1. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PADRES-MADRES-TUTORES

Portoviejo, 28 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas las niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del tutor en el estudio: Grupo focal.

Tiempo requerido: 2 horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 25 de octubre se iniciará el trabajo de campo en Portoviejo, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos:

Lombardo Valdiviezo Maria Isobel

Firma:

Isobel Lombardo

Fecha: 28/10/2021

ANEXO 1a. ACUERDO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA OTROS INTEGRANTES DEL SISTEMA EDUCATIVOCacha, 12 de octubre de 2021

Yo, Betty Espinosa, INVESTIGADOR/A PRINCIPAL del estudio “Diagnóstico de las modalidades de atención y educación en la primera infancia durante la emergencia sanitaria por la COIT-19, a través de los servicios de educación inicial de niños y niñas y 3 y 4 años”, pongo en su conocimiento el desarrollo de la investigación que a continuación se menciona. Por favor lea atentamente este acuerdo de consentimiento antes de tomar una decisión sobre su participación en el estudio.

Resumen de la propuesta de investigación: El presente estudio tiene por razón, los siguientes objetivos:

a) Identificar nudos críticos y aciertos en educación inicial en relación con el involucramiento de cuidadores y la gestión de docentes. b) Analizar perspectivas de desarrollo integral de los niños y niñas, condiciones del hogar y el servicio de educación inicial que brinda el MINIEDUC, c) Determinar el grado de articulación y coordinación entre el nivel central, nivel desconcentrado y nivel territorial, en relación con políticas de primera infancia d). Conocer el manejo de las modalidades de aprendizaje en línea y educación híbrida durante la emergencia sanitaria por la COVIT-19. El estudio se basa en una metodología cualitativa, que involucra entrevistas a profundidad y grupos focales. Este estudio beneficiará a todas la niñas y niños de nivel inicial que se encuentran en las diferentes modalidades de atención (Inicial 2 y SAFPI), así como los diferentes actores que forman parte de la educación inicial.

Participación del docente en el estudio: Análisis en grupo.

Tiempo requerido: Seis horas.

Cronograma del estudio: El estudio inició el 27 de agosto del 2021, con el diseño metodológico y la etapa exploratoria. A partir del 27 de septiembre se iniciará el trabajo de campo en Cacha, extendiéndose hasta finales del mes de octubre del 2021.

Derecho a retirarse del estudio: Usted tiene el derecho de retirarse del estudio en cualquier momento sin penalización alguna. Si ese fuere el caso, tomar contacto directamente con el investigador principal de este estudio, cuya información se encuentra al final de este acuerdo.

Así mismo, de existir cualquier tipo de anomalía que usted considere ponga en riesgo su bienestar, reportarlo directamente a la autoridad de la Institución Educativa quien deberá tomar las acciones correspondientes de acuerdo con la normativa vigente.

La propuesta de investigación descrita fue previamente revisada y aprobada por la Dirección Nacional de Investigación Educativa, por lo cual, como investigador principal, así como todos los investigadores involucrados en el desarrollo del estudio, acordamos expresamente mantener la más estricta confidencialidad en el uso de la información, y entendemos que la participación de su representado es voluntaria. La información obtenida para el desarrollo de este estudio será manejada confidencialmente. Sus datos no serán enlazados a ningún otro tipo de información que no tenga como único y exclusivo propósito el desarrollo de la presente investigación.

Si tiene preguntas adicionales sobre el estudio, comuníquese con:

Nombre del investigador principal: Betty Espinosa

Entidad a la que pertenece: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso – Ecuador)

Dirección: Diego de Almagro, 170201

Correo electrónico: bespinosa@flacso.edu.ec

Teléfono de contacto: 2946800

Con esos antecedentes acuerda:

☒ Participar en el estudio de investigación especificado.

☐ NO PARTICIPAR en el estudio de investigación especificado.

Nombres completos: *confidencial*

Firma: *[Firma manuscrita]*

Fecha: *12 de octubre 2021*

ANEXO 7
MEMORIA FOTOGRÁFICA DEL ESTUDIO

- Zona 2



Cayambe, 22 de octubre del 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Cayambe, 11 de noviembre 2021
Análisis de grupo docentes



Cayambe, 12 de noviembre 2021
Análisis en grupos - Docentes



Cayambe, 12 de noviembre 2021
Grupo Focal - Padres de familia / cuidadores

- Zona 3



Tolte, 29 de septiembre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Sibambe 1 de octubre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Cacha, 30 de noviembre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Cacha, 6 de octubre. 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Cacha, 12 de octubre 2021
Análisis en grupos - Docentes



Cacha, 12 de octubre 2021
Grupo Focal - Padres de familia / cuidadores

- Zona 4



Santo Domingo, 14 de octubre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Portoviejo, 26 de octubre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Portoviejo, 26 de octubre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Portoviejo, 27 de octubre 2021
Análisis en grupos - Docentes



Portoviejo, 28 de octubre 2021
Grupo Focal - Padres de familia / cuidadores



Portoviejo, 29 de octubre 2021
Análisis en grupos - Docentes

- Zona 9



Quito, 19 de octubre 2021
Entrevistas a docentes y padres de familia



Quito, 20 de octubre 2021
Análisis en grupos - Docentes



Quito, 20 de octubre 2021
Análisis en grupos - Docentes



Quito, 20 de octubre 2021
Grupo Focal - Padres de familia / cuidadores